

Beispiele guter Praxis für die Umsetzung von QIBB auf Schulebene

## Workshop 3: Mit Stakeholdern (Wirtschaft, Gesellschaft) gut und effizient zusammenarbeiten



**HTL Jenbach**

[www.htl-jenbach.at](http://www.htl-jenbach.at)



### Beispiel:

**Der Schlüsselprozess „Diplomarbeit“ an der HTL Jenbach (Grundlage: neue Reife- und Diplomprüfung)**

### Wird vorgestellt von:

Markus Hörhager (Schulleiter)  
Franz Kaltenbrunner (SQPM)

### Kurzbeschreibung des Inputs:

Die intensive Nachfrage der Wirtschaft nach Schulabsolventinnen und -absolventen begründet letztlich die Existenz unserer Schule, der Kontakt mit Wirtschaftsunternehmen im Rahmen der Diplomarbeiten ist dabei ein wichtiger Meilenstein. Anhand der Prozessdarstellung „Diplomarbeit sRDP 2015/16“ zeigen wir den Ablauf von der Akquise der Diplomarbeit bis zur Evaluierung mit den Projekt-Auftraggebern aus der Wirtschaft und Teilnahme der Schülerinnen und Schüler an verschiedenen Wettbewerben. Die Perspektive der Schülerinnen und Schüler steht dabei im Vordergrund. Abgeleitet wird der Schlüsselprozess „Diplomarbeit“ im Sinne von QIBB und dem PDCA-Zyklus aus dem österreichweiten HTL-Leitbild, dem Schulprogramm der HTL Jenbach und den Qualitätsfeldern der Q-Matrix mit Zielen, Teilzielen sowie Maßnahmen bis zu Output, Indikatoren, Evaluation und Instrumenten.

### Bezug zum Qualitätsmanagement/QIBB:

HTL-Leitbild: ... bieten den Schülerinnen und Schülern fundierte technisch-gewerbliche Berufsausbildung und umfassende Allgemein- und Persönlichkeitsbildung...“

Q-Matrix: Qualitätsfelder 1 - 4 und 7

Schulprogramm HTL Jenbach: Qualitätsfeld 3

Schlüsselprozesse: 06\_Schulpartnerschaft und Wirtschaft