

[Probleme mit der Darstellung? > Web-Version](#)

ARQA-VET NEWS 52. 30. Oktober 2015

- > [7. Qualitätsnetzwerk-Konferenz am 30.11.2015](#)
- > [Neue Handreichung für Lehrkräfte zum Individualfeedback](#)
- > [QUALI-QIBB: LOPM-Workshop "Nutzung von Evaluationsdaten"](#)
- > [Freie Plätze in Fortbildungsangeboten](#)
- > [Q-Informationen](#)
- > [Leseempfehlungen](#)
- > [Wir gratulieren Melanie Wallar zur ausgezeichneten LAP!](#)
- > [Termine](#)

7. Qualitätsnetzwerk-Konferenz am 30.11.2015



Noch drei Wochen ist Zeit, um sich für unsere Qualitätsnetzwerk-Konferenz zum Thema **Qualitätsmanagement umsetzen: QIBB in der Praxis** anzumelden. Termin ist der **30.11.2015**, Ort die Wirtschaftskammer Österreich (WKO) und die Teilnahme ist kostenlos, eine Anmeldung ist aber erforderlich.

Zur Anmeldung >>

Keynote Speaker sind in diesem Jahr **Rainer Zech**, der mit ArtSet die Lernerorientierte Qualitätstestierung in der Weiterbildung (LOW) zu einem wichtigen QM-Instrument entwickelt hat; **Claudia Galetzka** und **Hans Dieter Speier** bringen eine praktische Außenperspektive aus der Schul- und der Ministeriumssicht aus Hessen ein. Ein zentraler Bestandteil werden die Workshops mit Praxis-Beispielen von zwölf Schulen aus allen Fachabteilungen und aus ganz Österreich sein: die Schulen stellen ihre Qualitätsarbeit unter vier Workshop-Themen (1) Lehren und Lernen systematisch verbessern; (2) Schule als Organisation systematisch entwickeln; (3) Mit Stakeholdern gut und dauerhaft zusammenarbeiten; (4) Reformen und Innovationen gut und effizient umsetzen vor. Alle Informationen und die Online-Anmeldung (bis 19.11.) finden Sie auf der [Konferenz-Homepage](#)

NACH OBEN ▲

Neue Handreichung für Lehrkräfte zum Individualfeedback

Für Lehrkräfte in berufsbildenden Schulen hat das **BMBF** eine neue Handreichung herausgegeben (Verfasserinnen: Michaela Jonach/[ARQA-VET](#) und Cornelia Wagner/Humboldt-Universität Berlin). Individualfeedback ist ein zentraler Bestandteil von **QIBB**, weil damit das Kerngeschäft von Schule - der Unterricht - in den Blick genommen wird. Die **neue Handreichung unterstützt Lehrer/innen bei der Planung, Durchführung und Nutzung von Feedback** und stellt ein Angebot an frei gestaltbaren, offenen Feedbackmethoden zur Verfügung. Die Handreichung ist zum freien Download verfügbar >>

Am **27.1.2016** haben bereits aktive oder zukünftige SQPM/LOPM sowie Lehrkräfte, die



Feedbackmethoden im Rahmen von Unterrichtsentwicklung einsetzen möchten, die Gelegenheit, ein bundesweites **Fortbildungsseminar zum Thema „Individualfeedback“** in Innsbruck zu besuchen. Nähere Informationen finden Sie [hier >>](#)

NACH OBEN ▲

QUALI-QIBB: LQPM-Workshop „Nutzung von Evaluationsdaten“



Am 27.10.2015 veranstaltete [ARQA-VET](#) im Rahmen von [QUALI-QIBB](#) einen Workshop zum Thema „Nutzung von Evaluationsdaten für den Qualitätsentwicklungsprozess“, der sich speziell an Landesqualitätsprozessmanager/innen (LQPMs) richtete. Inhaltlich ging es um die spezielle Rolle, die LQPMs im QIBB-Mehrebenen-System einnehmen, um die Auswertung und Interpretation von QIBB-Systemfeedback zu Bundes- und Landesschwerpunkten, um die Interpretation von Evaluationsergebnissen auf Landesebene sowie um Maßnahmenentwicklung und Q-Berichte auf Landesebene. Trainerinnen waren Karina Fernandez (KFU Graz) und Michaela Jonach ([ARQA-VET](#)).

NACH OBEN ▲

Freie Plätze in Fortbildungsangeboten



QIBB-Plattform-Schulung am 2.12.2015

Am 2.12.2015 (13:30-17:30) gibt es im Rahmen von QUALI-QIBB die Möglichkeit, eine technische Schulung für die QIBB-Evaluationsplattform zu besuchen. Wenn Sie als Schul- oder Landesqualitätsprozessmanager/in Interesse haben, daran teilzunehmen, melden Sie sich bitte unter arqa-vet@oead.at an. Nähere Informationen finden Sie [hier>>](#)

„Gesundes Führen“ am 15./16.12.2015

Am 15./16.12.2015 gibt es für Führungskräfte in QIBB ein Seminar zu „Gesundem Führen“ in Salzburg. Es sind noch 3 Plätze frei, Anmeldung ebenfalls an arqa-vet@oead.at. Nähere Informationen finden Sie [hier>>](#)

NACH OBEN ▲

Q-Informationen



Die **Peer Learning Activity (PLA)** des EQAVET-Netzwerks zum Thema „Abbrecher/innen-Quoten in der Berufsbildung verringern“ fand Ende September in **Helsinki** statt. Michaela Jonach von ARQA-VET hat zusammen mit Helene Schütz-Fatalin (LSI Burgenland) für Österreich daran teilgenommen. Nun ist die **Policy Brief** zur PLA herausgekommen [>>](#)

Die EU Kommission hat die **Prioritäten** zur Umsetzung des strategischen Rahmens für die **europäische Zusammenarbeit** auf dem Gebiet der **allgemeinen und beruflichen Bildung (ET 2020) neu** formuliert. Fokussiert wird auf sechs Prioritäten, die jeweils in konkrete

Themen untergliedert sind.

[Hier geht es zum PDF >>](#)

Eine gute Zusammenfassung finden Sie auch auf der Homepage der deutschen Nationalagentur beim BIBB (Bundesinstitut für Berufsbildung): [hier>>](#)

Die EU-Kommission hat einen **Wettbewerb für Lehrlinge** („Loving your apprenticeship“) gestartet. Die Teilnahmefrist läuft bis 23. November 2015.

Mehr Informationen erhalten Sie [hier >>](#)

Die Oktober-Ausgabe des **ECVET Newsletters** ist erschienen: [hier>>](#)

Die aktuelle Ausgabe des **Trendreport Arbeit, Bildung, Soziales** - Österreich im Europavergleich widmet sich in einem Schwerpunktheft den bisherigen Erfahrungen mit Liberalisierung und Privatisierung im öffentlichen Nah- und Schienenverkehr in der Europäischen Union.

Den Trendreport finden Sie [hier>>](#)

NACH OBEN ▲

Leseempfehlungen



Claus Buhren (Hrsg.): Handbuch Feedback in der Schule

Das Handbuch beschreibt die unterschiedlichen Formen und Methoden von Feedback (Führungs-, Schüler-, Lehrer- und Elternfeedback) und ergänzt sie durch konkrete Beispiele aus der Praxis. Die Autorinnen und Autoren erläutern den Begriff des Feedbacks, seine Entstehung und damit verbundene Konzepte von Schul- und Unterrichtsentwicklung.

Erschienen im Beltz Verlag 2015



Stefan Seitz, Petra Hiebl: Feedbackkultur in Schulen etablieren

Die breit diskutierte Hattie-Studie hat die Bedeutung von Feedback im Lehr-Lern-Prozess hervorgehoben. Die Autoren geben einen Einblick, wie Feedback zu schulischer Qualitätsentwicklung beitragen kann, erläutern Gelingensbedingungen für den Aufbau einer Feedbackkultur an Schulen und zeigen einige Werkzeuge auf.

Erschienen im Wolters Kluwer Verlag 2014



Silvia Friedl, Silke Rogl, Elke Samhaber, Astrid Fritz: Begabung entwickelt Schule und Unterricht

Die Autorinnen zeigen in ihrem Handbuch Entwicklungsfelder auf, die eine Schule auf dem Weg zur Begabungs- und Exzellenzförderung fokussieren soll. Es enthält u.a. konkrete Methoden, praktische Tools und Hinweise zu Evaluation und Qualitätssicherung.

Erschienen im Schneider Verlag 2015

Hier geht es zum [Bestellformular>>](#)

NACH OBEN ▲

Wir gratulieren Melanie Wallar zur ausgezeichneten LAP!

Unser Lehrling, Melanie Wallar, hat am 22.10.2015 die Lehrabschlussprüfung (LAP) zur Bürokauffrau mit ausgezeichnetem Erfolg abgeschlossen. Das gesamte ARQA-VET Team freut sich darüber und wir gratulieren ihr ganz herzlich !



NACH OBEN 

Termine

- > [16.11.2015 2. Nationale ECVET-Konferenz in Wien](#)
- > [30.11.2015 7. Qualitätsnetzwerkkonferenz in Wien](#)
- > [02.12.2015 OIBB Plattformschulung in Linz](#)
- > [15./16.12.2015 Seminar "Gesundes Führen" in Salzburg](#)
- > [27.1.2016 Fortbildungsseminar zum Thema „Individualfeedback“ in Wien](#)

Damit grüßt herzlich
das ARQA-VET Team



Österreichische Referenzstelle für Qualität in der Berufsbildung | in der OeAD (Österreichischer Austauschdienst) - GmbH
Ebendorferstraße 7 · 1010 Wien · tel +43 1 53408-301 · arqa-vet@oead.at · www.arqa-vet.at

[zu den bisherigen Newslettern](#) | [News Account abmelden oder bearbeiten](#) | [Kontakt](#) | [ARQA-VET Homepage](#)

Impressum: Herausgeber der ARQA-VET NEWS:
Österreichische Referenzstelle für Qualität in der Berufsbildung in der OeAD-GmbH
Ebendorferstraße 7, 1010 Wien

Redaktion: Sigrid Hartl
Für den Inhalt verantwortlich: Franz Gramlinger