

KRITERIEN FÜR DIE AUFNAHME IN DIE PEER DATENBANK

Um als Peer für Peer Review in QIBB eingesetzt werden zu können, muss man in die Österreichische Peer Datenbank aufgenommen werden.* Die formale Entscheidung über die Aufnahme von einzelnen Personen in die Peer Datenbank trifft die QIBB AG Evaluation der Sektion II Berufsbildung des BMBF. Es gibt verschiedene Wege der Aufnahme in die Peer Datenbank:

- Personen, die noch keine Erfahrung als Peer haben, aber über **mind. 5 Jahre Unterrichtserfahrung** und **Grundkenntnisse in Qualitätsmanagement und Evaluation** verfügen, müssen eine **Peer Schulung für Peer Review in QIBB** absolvieren, bevor sie in die Peer Datenbank aufgenommen werden können. Nach der Peer Schulung können sie sich bei der QIBB AG Evaluation der Sektion II des BMBF um die Aufnahme in die Peer Datenbank für QIBB bewerben (www.peer-review-in-qibb.at/peers/peer_datenbank).
- Personen, die über mehrjährige, umfangreiche und einschlägige Erfahrungen (z.B. als QM- und Evaluationsexperten/innen, Auditoren/innen, Schulentwickler/innen, Berater/innen, Organisationsentwickler/innen) im Bereich der Berufsbildung verfügen, können auch ohne vorherige Schulung in die Peer Datenbank aufgenommen werden. Allerdings müssen diese Personen ihre Expertise nachweisen (siehe **Antrag auf Aufnahme**) und sich mit den spezifischen Anforderungen des Peer Review in QIBB-Verfahrens vertraut machen (Handbuch, Unterlagen etc.). Sie werden dabei von ARQA-VET unterstützt. Im Zweifelsfall kann die AG Evaluation der Sektion II des BMBF vor der Aufnahme in die Peer Datenbank trotzdem auf die Absolvierung einer Peer Schulung bestehen.

Außerdem ist Folgendes zu beachten:

1. Peers als externe Experten/innen und Feedbackgeber/innen sollen jenen Personen gleichgestellt sein, deren Tätigkeit/Leistung evaluiert wird (siehe dazu Peer Review in QIBB Handbuch für Schulen, S. 14). Aus diesem Grund werden Personen, die Funktionen innerhalb der Schulaufsicht oder des BMBF ausüben, nicht in die Peer Datenbank aufgenommen.
2. Peers müssen im Hinblick auf die jeweils zu evaluierende Schule unabhängig bzw. unbefangen sein. Mögliche Beispiele für Befangenheit sind: Einsatz als Peer an einer Schule, an der man früher als Lehrer/in tätig war oder an der eigene Kinder unterrichtet werden etc.

Für alle Detailfragen zu Möglichkeiten der Aufnahme in die Peer Datenbank sowie zu Schulungsmöglichkeiten für Peers stehen Ihnen die Mitarbeiter/innen von ARQA-VET gerne zur Verfügung.

Diese **Aufnahmekriterien für Peers** finden Sie auf der Homepage www.peer-review-in-qibb.at unter:

> Information > Download > für Schulen und Peers.

* Ausgenommen davon sind nur internationale und Stakeholder Peers.