



PEER REVIEW in **qibb**

Peer Review in QIBB

<Ort>
<Datum>

© Präsentation: ARQA-VET

www.peer-review-in-qibb.at

Übersicht

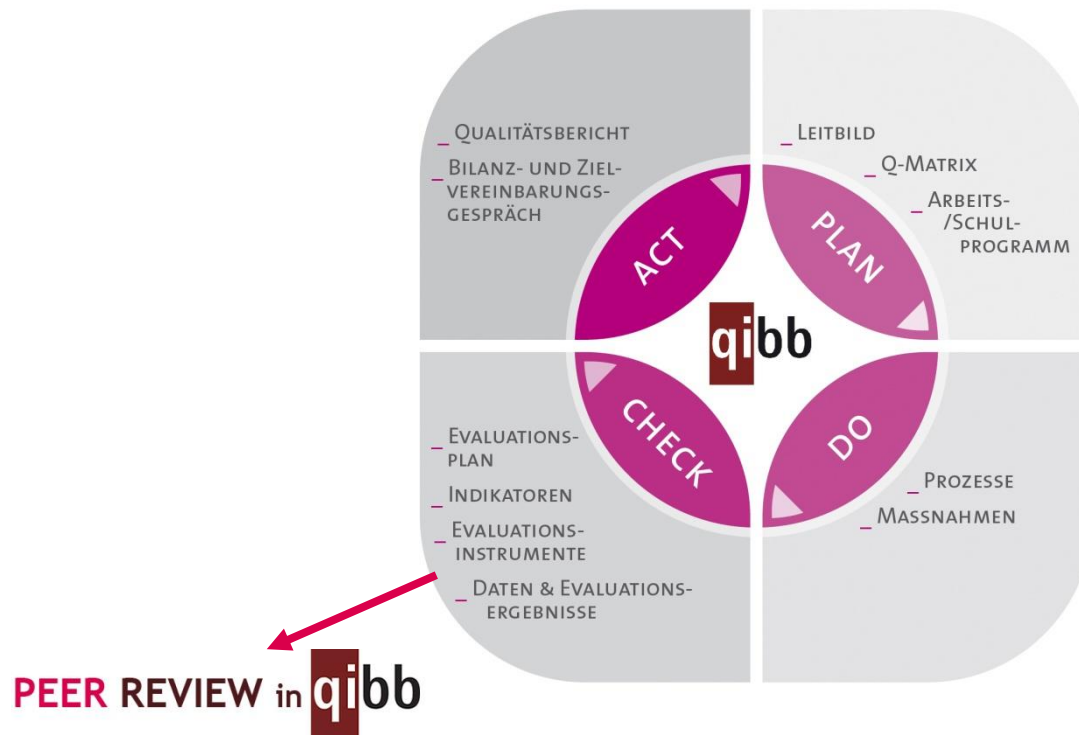
- Was ist **Peer Review** in QIBB?
- Die zentralen Grundprinzipien
- Wer sind die Peers und welche Aufgaben haben sie?
- Wie läuft **Peer Review** in QIBB ab? (Phasen)
- Worauf ist in den einzelnen Phasen von **Peer Review** in QIBB besonders zu achten?
- Was bringt **Peer Review** in QIBB einer Schule?
- Wann/Wofür ist **Peer Review** in QIBB nicht geeignet?
- Welche Unterstützungsleistungen gibt es?
- Wichtige Termine im Planungszeitraum 2014/15

Was ist Peer Review in QIBB?

- Peer Review ist eine Form der **externen Evaluation**
- Peer Review bietet der Schule die Möglichkeit eines kritischen Blicks von außen
- Peers = **kritische Freunde/innen** und externe Experten/innen
- Peer Review ist ein schulentwicklungsorientiertes Verfahren. Es bietet Schulen viel **Gestaltungsspielraum**, der aber auch genutzt werden muss.
- Die Schule erhält mündliches **Feedback** und einen schriftlichen Bericht am Ende des Peer Reviews

Was hat Peer Review mit QIBB zu tun?

Peer Review in QIBB ist **integrativer Bestandteil** der **QualitätsInitiative BerufsBildung!**



Die zentralen Grundprinzipien

- **Freiwilligkeit** (Teilnahme)
- **Vertraulichkeit** (Schule, Peers, ARQA-VET, Peer Review in QIBB Kontaktstelle mit Berater/innen-Team)
- **Objektivität** und Unparteilichkeit der Peers als Voraussetzung für „neutrales Feedback“
- Prozess- und Ergebnis**verantwortung** der **Schule**
 - Entscheidung über Qualitätsbereiche und Fragestellungen
 - Auswahl der Peers
 - Kommunikation der Ergebnisse
 - Entscheidung über Follow-up Maßnahmen

Die Peers

Die Hauptaufgabe der Peers besteht darin, kritisches aber gleichzeitig wohlwollendes und konstruktives Feedback an die Schule zu geben.

Ein/e Peer ist eine Person,

- die **gleichgestellt** ist mit der Person bzw. den Personen, deren Tätigkeit evaluiert wird;
- die im gleichen oder einem ähnlichen Fachbereich arbeitet bzw. einer ähnlichen Einrichtung;
- die **extern** und **unabhängig** ist (ohne persönliche oder institutionelle Parteilichkeiten im Evaluierungsprozess);
- die über spezifische **professionelle Fachkenntnisse** und Expertise verfügt (ähnliche Ausbildung, Werte, professionelle Kompetenzen und Haltungen, gemeinsame Sprache etc.); und
- damit bis zu einem gewissen Grad „Insiderwissen“ über den zu evaluierenden Bereich in den Prozess einbringt und dieses mit der externen Sichtweise verbindet (**externe/r Insider/in**).

Österreichische Peer Datenbank

Foto:	Nachname:	Vorname:	Organisation/Schule:	(Bundes) Land:	Peer Koordinator/in: (*)	System extern (**)
	<u>Amann</u>	<u>Martin</u>	Tiroler FBS für EKE	T		
	<u>Asinger</u>	<u>Andrea</u>	HLWW 9 Michelbeuern	W	Ja	
	<u>Auer</u>	<u>Werner</u>	Bezirksschulinspektor i. R., Diplom-Lebensberater	T		Ja
	<u>Blanckenstein</u>	<u>Ulrike</u>	HLW19 Straßergasse	W		
	<u>Brixel</u>	<u>Michaela</u>	BAKIP der Kreuzschwester Linz	oÖ		
	<u>Bück</u>	<u>Gabriele</u>	BAKIP 10 Eettenreichgasse	W		
	<u>Csongrady</u>	<u>Michael</u>	HTL Steyr	oÖ		

Wie läuft Peer Review in QIBB ab?



<http://www.peer-review-in-qibb.at/ablauf/>

www.peer-review-in-qibb.at

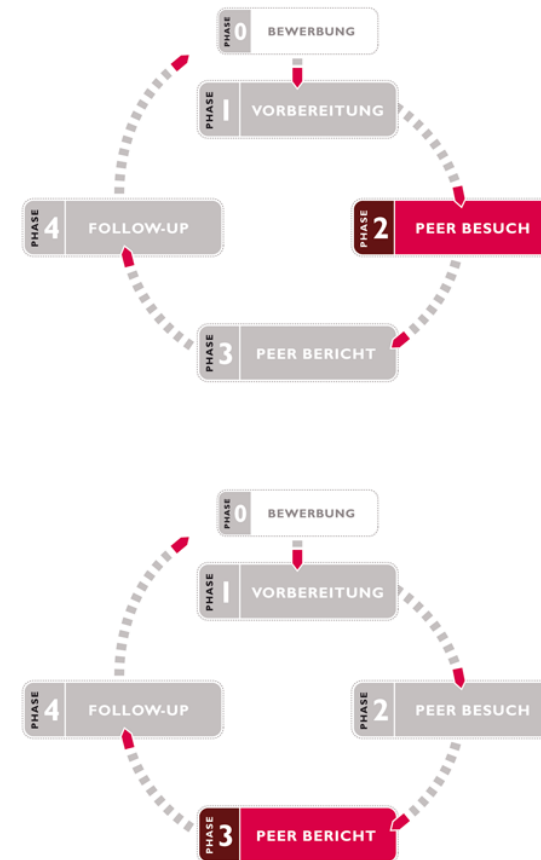
Phase 1: Vorbereitung

- Wahl der **Qualitätsbereiche** und **Fragestellungen** durch die Schule: zwei Qualitätsbereiche, wovon einer aus Schlüsselprozesse Lehren und Lernen (Handbuch für Schul S.12)
- Schule ernennt eine/n **Peer Review Organisator/in** als Hauptansprechpartner/in für die Peers
- **Auswahl der Peers** durch die Schule: Peer Team (4 Personen) muss nach bestimmten Regeln zusammengesetzt sein (Handbuch für Schulen, S. 15)
- **Selbstevaluation** und **Selbstbericht** der Schule: Selbstevaluationsergebnisse zu allen Fragestellungen; Ergebnisse müssen im Selbstbericht dargestellt, selbsterklärend beschrieben und von der Schule selbst bewertet werden (Handbuch für Schulen, S. 17)



Phasen 2 und 3: Peer Besuch und Peer Bericht

- Peers erstellen das Evaluationsdesign aufgrund des Selbstberichts der Schule
- **2-tägiger Peer Besuch** an der Schule: Datenerhebung und -analyse durch das Peer Team (Interviews, Gruppendiskussionen, Beobachtungen etc.)
- Erstes **mündliches Feedback** des Peer Teams am Ende des Peer Besuchs (Handbuch für Schulen, S.22)
- Schule erhält den **Peer Bericht** spätestens 5 Wochen nach dem Peer Besuch, Berücksichtigung der Rückmeldungen/Stellungnahme der Schule in endgültiger Fassung (Handbuch für Schulen, S. 25)



Phase 4: Follow-up

- **Verantwortung** für Umsetzung der Ergebnisse liegt bei der Schule (v.a. Schulleitung), Ziel ist die nachhaltige Planung und Durchführung von **Verbesserungsmaßnahmen** → Schulentwicklung
- Schulen erfahren Unterstützung durch einen oder mehrere **Follow-up Workshop(s)**
- Das **Follow-up Tool** unterstützt Schulen bei der Nutzung von Ergebnissen aus interner/externer Evaluation. Es führt schrittweise von der Entwicklung erster Ideen bis hin zum Abschluss eines Schulentwicklungsprojektes.
- Das Follow-up Tool steht zum freien Download bereit(<http://www.peer-review-in-qibb.at/information/download/>)



Wie bringt Peer Review in QIBB einer Schule?

Schulen profitieren von Peer Review, indem sie

- kritisches, aber freundlich gesinntes Feedback zur Qualität ihres Angebots von Fachkollegen/innen erhalten;
- eine externe Perspektive kennen lernen und damit die eigene Praxis reflektieren;
- sich der Qualität ihres Angebots vergewissern;
- als Kollegium die Stärken ihrer Schule und Beispiele guter Praxis in ihrer Schule aufzeigen und präsentieren;
- auf Verbesserungsbereiche aufmerksam gemacht werden;
- Hinweise und Ratschläge von Peers erhalten und sich mit den Peers einem gemeinsamen Lernprozess unterziehen. (Von-einander-Lernen!)
- Und sie bekommen eine Auszeichnung:



Wann/Wofür ist Peer Review in QIBB nicht geeignet?

- Wenn Fragestellungen quantitativ zu beantworten sind
-> Peer Review ist ein qualitatives Verfahren
- Wenn Repräsentations- oder Marketing-Gründe im Vordergrund stehen
- Wenn eine Schule „geschickt“ wird
- Wenn ein Schulleiter/innen-Wechsel unmittelbar bevor steht
- Wenn es nur der/die Schulleiter/in oder der/die SQPM will
→ ein Peer Review wird dann besonders erfolgreich sein, wenn möglichst viele Personen an der Schule eingebunden und informiert sind!

Welche Unterstützungsstrukturen/-angebote gibt es?

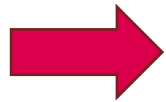
- Peer Review in QIBB Homepage (www.peer-review-in-qibb.at)
- Peer Datenbank und Peer Review in QIBB Handbücher (www.peer-review-in-qibb.at)
- Mitarbeiter/innen von ARQA-VET (arqa-vet@oead.at)
- Peer Review in QIBB Berater/innen für Peer Review Schulen (www.peer-review-in-qibb.at/service/beratung/)
- Peer Review in QIBB Botschafter/innen (www.peer-review-in-qibb.at/service/pr-botschafterinnen-testimonials/)
- Informationen erhalten interessierte Schulen auch bei der zuständigen **pädagogischen Fachabteilung des BMBF**



Was „kostet“ es die Schule?

- Engagement, Interesse, Neugier
- die Vorbereitungszeit und die Zeit für interne Kommunikation
- die Bewirtung des Peer Teams

→ Die eigentlichen Kosten (Reisekosten, Honorare für Peers/Peer Review Organisatoren/innen etc.) trägt das BMBF!



Wichtige Termine im Planungszeitraum 2014/15

- Interessierte Schulen können sich **laufend** für Peer Review in QIBB **bewerben**
- Alles immer aktuell nachzulesen auf: www.peer-review-in-qibb.at

The screenshot shows the homepage of the website. At the top, there is a navigation menu with links for HOME, PEER REVIEW, ABLAUF, PEERS, SERVICE, INFORMATION, and INTERNATIONAL. Below the menu, there is a main content area with a header image of a group of people. The main content area is divided into several sections: a logo for 'Berufsbildende Schulen qibb' and 'ARQA-VET', a section titled 'PEER REVIEW in QIBB' with a detailed description of the program, a 'NEWS' section with a recent update from April 2014, and a 'QUICK LINKS' section with links to a handbook, a database, and a list of schools. There are also social media icons for Facebook and Twitter.

.....www.peer-review-in-qibb.at

Wir danken Ihnen für Ihre Aufmerksamkeit
und sind gespannt auf Ihre Fragen!

Für weitere Informationen steht Ihnen das Team von ARQA-VET
jederzeit gerne zur Verfügung!

In gemeinsamer Kooperation von



www.peer-review-in-qibb.at